Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования «город Архангельск»

Детский сад № 167 «Улыбка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по области «Познавательное развитие»**

**на тему «Пожарная безопасность»**

**для детей подготовительной к школе группе**

Авторы воспитатели группы № 6:

Старицына С.В.

воспитатель первой категории,

**Архангельск,**

**2020**

**Форма проведения** – фронтальная**.**

**Возраст** – дети 6-7 лет. **Продолжительность** – 30 минут.

**Цель:**  
Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.  
Вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие «пожарная безопасность»; закрепить знания о причинах возникновения пожара.

2. Развивающие задачи:

Совершенствовать элементарные умения и навыки в поведении детей при возникновении пожара; продолжать знакомить с огнём и его свойствами;  
развивать выразительность речи; доказательно, выражать свои мысли;  
развивать память, любознательность, логическое мышление, координацию движений, внимание, ловкость.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

**Методы обучения**: наглядный, словесный, практический, игровой.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, познавательная, речевая, физическая.

**Предварительная работа:**Беседы, рассматривание картин, обыгрывание  
проблемных ситуаций, чтение произведений о пожаре, экскурсия в пожарную часть, заучивание стихотворений.

**Материал: мультимедиа**; слайдовая презентация; костюм героя Огонька; видеоролики: пожар со звуком, машина с пожарными и сиреной (длительность 1 мин.); кегли, обручи, игрушки, 2 ведра, дуги; музыка для подвижной игры; мультфильм «Как вести себя во время пожара» (длительность 4 мин); медали для награждения.

**Структура и методические приемы НОД**

1. **Вводная часть – з минуты**
2. Приветствие.
3. Прослушивание звука сирены пожарной машины.
4. Вопросы к детям, объяснение тему занятия.
5. Сюрпризный момент – выход героя Огонёк.
6. **Основная часть – 25**
7. Загадки с отгадками на слайдах.
8. Игра с воздушным шариком «Продолжи фразу».
9. Работа с раздаточным материалом «Номера экстренных служб»
10. Показ видеоролика: пожар со звуком, выезд машины с пожарными и сиреной.
11. Чтение стихотворение ребенком.
12. Беседа о профессии пожарного.
13. Подвижная игра «Учения пожарных».
14. Просмотр мультфильма «Как вести себя во время пожара».
15. Физкультминутка «Мы пожарные».
16. Игра «Это я, это я, это все мои друзья».
17. **Заключительная часть – 2 минуты**
18. Подведение итогов занятия.
19. Награждение медалями «Юный пожарный».
20. Прощание с героем.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем наших гостей.

Дети: Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите. Что это за звук?

**Воспитатель:** Правильно. Это звучит сирена пожарной машины? Что вы ощутили, услышав этот звук?

**Воспитатель:** Когда вы услышали сирену, что вы подумали?

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

С незапамятных времен научился человек добывать огонь. Люди превратили языки горячего пламени в своих друзей и помощников. Но давайте представим себе, что огонь вырвался из-под власти человека. Что может случиться? Пожар. Кто это к нам стучит.

**Огонёк**: Это я – Огонёк. Я услышал ваш разговор обо мне и решил забежать послушать, что вы обо мне знаете. У меня для вас есть несколько заданий. Хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними. Согласны?   
Дети - Да.

**Огонёк**: Первое задание - отгадывание загадок. Любите вы отгадывать загадки? Слушайте внимательно. (правильные ответы на слайдах).

**1.** Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его **(водой)**

**2.** Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут**… (пожарный)**

**3.** Что за тесный, тесный дом?   
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими **… (спичками)**

**4.** Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из **(розетки)**

**5.** Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички **(отобрать)** .

**6.** Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре …. **(сообщить)**.

**Огонёк** - Молодцы все загадки правильно отгадали. (звук аплодисментов)

**Воспитатель:**  А теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный воздушный шар и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого шар окажется в руках, тот будет заканчивать фазу. Слушайте внимательно.

**1.**- Где с огнем беспечны люди   
Им всегда грозить там будет   
Злой, опаснейший….. – ( *пожар*)  
 **2** - Раз, два, три, четыре   
У кого пожар в…….. (*в квартире* )  
**3** - Дым столбом поднялся вдруг   
Кто не выключил…. (*утюг )*  
**4** - Красный отблеск побежал   
Кто со спичками… (играл )  
**5** - Стол и шкаф сгорели разом,   
Кто сушил белье над ….. (газом )  
**6** - Пламя прыгнуло в листву   
Кто у дома жег… (траву )  
**7**  - Кто в огонь бросал при этом незнакомые… (предметы )  
**8**  - Дым увидел – не зевай   
И пожарных…  (вызывай. )

**Воспитатель:** - Молодцы!Давайте проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04), при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой (передней стороной к себе). После того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает правильный ответ на слайде с номером 01).

**Воспитатель:**Так чего же, боится огонь? (**воды, снега, песка, земли**).(**показ видеоролика: пожар со звуком, машина с пожарными и сиреной**).

Р**ебенок:**

За сутками сутки и ночью и днем  
Готовы пожарные к битве с огнем  
И нет на службе секунды для сна  
Секунда у них, дорогая цена.  
Едва о беде сообщит телефон  
Помчится на выручку дивизион.

**Воспитатель:** Огонь приносит много бед, но есть такая профессия, которая считается самой опасной — Пожарный. Пожарные постоянно живут напряжённой, полной тревог и опасностей жизнью. Они бесстрашны, сильны, тренированы, самоотверженны. В чем же состоит работа пожарных?   
На пожарную безопасность проверяются склады, магазины, гостиницы, кафе, рестораны, детские сады, школы. Кроме того, пожарные постоянно тренируются, проводят специальные учения, в которых учатся тушить пожары. Они занимаются в спортивных залах, чтобы во время настоящего пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку.

**А мы проведём свои учения**. Дети делятся на 2 команды.  
**1 задание: «Спаси животных»:**Пробежать между кеглями «змейкой», взять из обруча (в конце зала) игрушку, вернуться в свою команду.  
**2** **задание: «Осторожно, огонь! » (сделать 2 костра)**: Пробежать с ведром, перешагнуть через кубики, пролезть под дугой, «вылить воду» из ведра на огонь, вернуться назад бегом и передать ведро следующему.  
**Воспитатель: Я** предлагаю посмотреть **м/ф «Как вести себя во время пожара».**

**Воспитатель:** Давайте немного отдохнем, послушайте стихотворение (физминутка) и повторяйте за мной.   
Мы пожарные.   
На машине ярко-красной   
Мчимся мы вперед. (Шагаем)   
Труд тяжелый и опасный   
Нас, пожарных, ждет (Руки вверх - на плечи)   
Вой пронзительный сирены  Может оглушить. (Наклоны головы)   
Будем и водой и пеной  Мы пожар тушить. (Наклоны вбок)   
И в беду попавшим людям  Сможем мы помочь (Шагаем)   
С пламенем бороться будем  Мы и день и ночь. (Боксируем)

**Воспитатель: Игра:** **«Это я, это я, это все мои друзья**».

Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «Это я, это я, это все мои друзья» с хлопками.

Кто из вас завидев дым набирает 0-1 (это я, это я.)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (это я… .)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (дети молчат)

Признавайтесь ребятишки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а пожар не маленький. (молчат)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем недаром завершается пожаром? (это я)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (молчат)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся старый угол, еле сам живой ушел (молчат)

Кто пожарным помогает - правила не нарушает

Кто пример для всех ребят? (это я)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь подведем итог:

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре).

- Почему он возникает? (спички, свеча, керосин, бензин)

- Что мы должны делать, если случился пожар?

- А в следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.

**Огонёк**– Вижу вы очень ловкие пожарники. И правила пожарной безопасности хорошо знаете. Молодцы. Поэтому я вас награжу дипломами юный пожарник.

**Награждение**

Огонёк прощается с детьми –

**Воспитатель:**  Спасибо тебе Огонёк. Мы с удовольствием будем дружить с тобой и всегда соблюдать правила пожарной безопасности.